

Lenguaje Expresivo: Etiquetado Expresivo de Sustantivos Individuales

El alumno aprenderá a etiquetar expresamente imágenes de sustantivos de múltiples categorías.

Materiales Sugeridos

- LB1 Language Builder: Picture Nouns Cards
- ★ LB1 001-301
- LB4 Language Builder: Picture Nouns 2 Cards
- ★ LB4 001-174



Estudiante:

Actividades proyectadas para: ___/___/___ a ___/___/___

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Notas

Lenguaje Expresivo: Etiquetado Expresivo de Sustantivos Individuales

Enfoque de la Lección

El alumno aprenderá a etiquetar expresamente imágenes de sustantivos de múltiples categorías.

Formato de Lección

La lección principal está diseñada para la instrucción 1: 1 con un maestro o terapeuta.

Ubicación

Esta lección está diseñada para ser una actividad en un salón de clases, en la que el maestro y el alumno se sientan uno frente al otro en una mesa.

Preparación

Tome las tarjetas objetivas del LB1 Language Builder: Picture Nouns Box o LB4 Language Builder: Picture Nouns 2 Box.

Procedimientos

Comience con 1 sustantivo fácil de identificar del LB1: Language Builder: Picture Nouns, como **Pelota**.

1. Siéntese en una silla a la mesa frente al estudiante.
2. Asegúrese de tener la atención del estudiante.
3. Coloque o sostenga 1 tarjeta del sustantivo frente al estudiante.
4. Pregúntele al alumno: "¿Qué es esto?"
5. Señale si es necesario
6. Espere a que el estudiante diga el sustantivo correcto.
7. Refuerce al estudiante.

Prerrequisitos

El prerrequisito para *Etiquetado Expresivo de Sustantivos individuales* es:

- ★ **Lección 19: Etiquetado Receptivo de Sustantivos 2D**

Estándares

Head Start

- ★ IT-LC 7
- ★ IT-LC 11

Common Core

- ★ N/A

ABLLS-R

- ★ G2

VB MAPP

- ★ T 5-M
- ★ T 6-M

Mantenimiento de Registros

Ficha De Datos

- ★ *Lecciones Basadas en Vocabulario*

Hoja De Comunicación Del Hogar

- ★ *Emergiendo y Manteniendo Vocabulario*



Por Qué Enseñamos Esto?

Esta actividad es un componente central del plan de estudios ARIS. Etiquetar expresamente una amplia variedad de sustantivos ayuda al estudiante a construir un vocabulario que forma una plataforma crítica a partir de la cual crecerán las lecciones posteriores.

Progresión de la Lección

- Comience con sustantivos de LB1 Language Builder: Picture Nouns.
 - Introduzca 1 sustantivo a la vez.
 - Si el alumno es verbal, debe responder inicialmente verbalizando la etiqueta correcta en una sola palabra, "Silla."
 - Si el estudiante se comunica a través del lenguaje de señas o algún otro método de comunicación no vocal, como un dispositivo de comunicación aumentada, PECS, etc., puede expresar su respuesta a través de los medios apropiados.
 - Cuando el alumno pueda identificar correctamente 1 sustantivo, en varias pruebas seguidas, introduzca distractores entre las pruebas.
 - Comience usando algunas pruebas de imitación no verbales, como distractores. Por ejemplo:
 - "¿Qué es?" – "Silla." – "Buen trabajo. Es una Silla!"
 - "Haz esto." (Mientras usted aplaude) – "Buen aplauso!"
 - "Haz esto." (Mientras usted levanta los brazos) – "Buen trabajo. ¡Eso es levantar los brazos!"
 - "¿Qué es?" – "Silla." – "Tienes razón! Es una Silla!"
 - Cuando el estudiante pueda identificar correctamente 1 sustantivo con pruebas de distractores en el medio, introduzca un segundo sustantivo usando el mismo procedimiento.
 - Cuando el estudiante pueda identificar el segundo sustantivo de manera consistente, comience alternando al azar entre los 2 sustantivos, manteniendo las pruebas de distractor en el medio al principio, luego desvanezca las pruebas de distractor y alterne al azar pidiéndole al alumno que etiquete los 2 sustantivos diferentes.
 - Asegúrese de alternar aleatoriamente cuando presente los sustantivos para asegurarse de que el estudiante no esté simplemente memorizando el orden y de hecho si esté identificando visualmente y verbalmente el sustantivo.
 - Continúe introduciendo nuevas tarjetas de sustantivos, siguiendo el procedimiento anterior, para ampliar el conocimiento del vocabulario del alumno tanto como sea posible.
- Pase a los sustantivos de LB Language Builder: Picture Nouns 2 e incorpore estas imágenes en la lista de vocabulario del alumno siguiendo el mismo procedimiento descrito anteriormente.

Generalización

Una vez que el estudiante haya dominado etiquetar expresamente los sustantivos:

- Haga que el alumno practique etiquetar expresamente los sustantivos con otro miembro del personal.
- Haga que el alumno practique etiquetar expresamente sustantivos en entornos fuera del salón de clases.
- Pase a la **Lección 33** y la **Lección 34**, que le pedirán al estudiante que identifique los sustantivos en los libros y en el entorno, y así ayudar a la generalización.
- Use la Hoja de comunicación del hogar: *Emergiendo y el Mantenimiento de Vocabulario* para comunicar a los padres y al personal del hogar los sustantivos que el estudiante está aprendiendo a etiquetar expresamente para que puedan probar en casa o en otros entornos fuera de la escuela.

Lecciones de Estudiante Entero

Laberinto de Sustantivos

Cuelgue una cuerda en la habitación. Coloque las tarjetas de sustantivos objetivas en un protector de hoja con agujeros (una tarjeta en cada protector de hoja). Cuelgue las tarjetas a lo largo de la cuerda. Indique al alumno: "Busca la **Manzana**." O señale a una tarjeta y pregúntele al alumno: "¿Qué es esto?" Haga que el alumno camine junto a la cadena de tarjetas, buscando el sustantivo objetivo o etiquetando verbalmente los sustantivos. Puede colgar más de una cuerda, para que se parezca más a un "laberinto."



Incitación

Ideas sugeridas para incitar, en general, de menos a más invasivas:

- Señale hacia la tarjeta.
- Diga el primer sonido de la etiqueta para darle una pista de la palabra al alumno.
- Mire al alumno y pronuncie la palabra en voz baja, asegurándose de que se concentre en su boca.
- Modele la etiqueta expresiva completa para el alumno.
- Diga la palabra en sílabas, poniendo más énfasis en las que el alumno tiene más dificultades para pronunciar.
- Repita la palabra varias veces hasta que el alumno haga una aproximación.

Siguientes Pasos

Una vez que el estudiante pueda identificar expresamente los sustantivos de LB1 Language Builder: Picture Nouns y LB4 Language Builder Picture Nouns 2, pase a:

- ★ **Lección 31:** *Colores Expresivos*
- ★ **Lección 91:** *Figuras Expresivas en 2D*
- ★ **Lección 30:** *Ocupaciones Expresivas y Etiquetas de Ayudantes Comunitarios*
- ★ **Lección 33:** *Identificación Expresiva en Libros*
- ★ **Lección 34:** *Identificación Expresiva en Entorno*
- ★ **Lección 29:** *Etiquetado Expresivo de Sustantivos Múltiples*

Puede trabajar en la **Lección 28:** *Etiquetado Expresivo de Personas Conocidas* simultáneamente con esta lección.

NUMERO DE LECCION _____

TITULO DE LECCION _____

NOBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA

Códigos de Incitación				Tipo de Prueba		Notas
V	Verbal	F	Físico	PE	Prueba Extensiva	
VP	Verbal Parcial	FP	Físico Parcial	DT	Prueba Discreto	
M	Modelo	MI	Mirada	RA	Rotación al Azar	
MP	Modelo Parcial	U	Ubicación	REP	Repaso	

Palabras Practicadas	PE	DT	RA	REP	Palabras Practicadas	PE	DT	RA	REP	Distractores

Circulé + (correcto), - (incorrecto), NR (sin respuesta) o P (solicitada) y complete el Código de solicitud.

Fecha: _____ Iniciales del Personal : _____ Notas: _____
 Hora de Inicio: _____
 Hora de Finalización: _____ % Correcto: _____

Prueba	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respuesta	+ - NR P									
Códigos de Incitación										

Fecha: _____ Iniciales del Personal : _____ Notas: _____
 Hora de Inicio: _____
 Hora de Finalización: _____ % Correcto: _____

Prueba	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respuesta	+ - NR P									
Códigos de Incitación										

Fecha: _____ Iniciales del Personal : _____ Notas: _____
 Hora de Inicio: _____
 Hora de Finalización: _____ % Correcto: _____

Prueba	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respuesta	+ - NR P									
Códigos de Incitación										